|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГАУ «РЦ Дзержинского района города Нижний Тагил»** | | | |
| **Наименование структурного подразделения:** |  | | |
| **Название документа:** | Алгоритм проведения УВЧ-терапии | | |
| **Утвержден:** |  | | |
| **Дата утверждения:** |  | | |
| **Разработчик:** | *Должность* | *ФИО* | *подпись* |
| Заведующий ОР | Гулякина В.В. |  |
|  |  |  |
| **Согласовано:** |  |  |  |
|  |  |  |
| **Дата согласования:** |  |  |  |
| **Ответственный за исполнение:** | Врач-специлист, фельдшер, медицинская сестра, инструктор по лечебной физкультуре, специалист по социальной работе, инструктор по адаптивной физической культуре. |  |  |
| **Дата введения  в действие:** |  |  |  |

**Нижний Тагил**

**2020**

**Алгоритм**

1. **Название процедуры:** проведение УВЧ-терапии.
2. **Цель:** воздействие на организм человека преимущественно электрической составляющей ультравысокочастотного электромагнитного пол**я**
3. **Область применения:** Отделение реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями, отделение дневного пребывания.
4. **Ответственность:** Врач-специлист, или фельдшер, или медицинская сестра, или инструктор по лечебной физкультуре, или специалист по социальной работе, или инструктор по адаптивной физической культуре.
5. **Общие сведения:** Приходя на рабочее место в первую очередь проверяются и включаются рубильники, проверяется целостность аппаратуры.
6. **Оснащение:**

**-** Аппарат для УВЧ-терапии «Стрела-80» или аналог

**-** кушетка

**-** спец. одежда.

**-** процедурные часы (песочные часы)

1. **Основная часть процедуры:**

Алгоритм выполнения:

* Подготовить кабинет в соответствии с п. 5 данного документа.
* Надеть спец.одежду.
* Проверить аппарат на исправность и целостность электродов.
* Сходить за ребенком в группу, если ребенок находится в группе. Если ребенок посещает отделение дневного пребывания, дождаться, когда ребенка приведет законный представитель).
* Ознакомиться с назначениями врача
* Проинформировать ребенка о ходе процедуры, его ощущениях во время процедуры.
* Помочь ребенку раздеться (если необходимо).
* Удалить из области воздействия металлические предметы.
* Усадить или уложить ребенка в удобную для проведения процедуры позу.
* Осмотреть кожные покровы ребенка в месте наложения конденсаторных пластин (В случае если у ребенка на кожных покровах присутствует мелкоточечная сыпь или какие-либо другие повреждения – необходимо отвести ребенка к врачу на осмотр).
* Если кожные покровы чистые - установить конденсаторные пластины над очагом поражения (продольно, поперечно).
* Зафиксировать конденсаторные пластины.
* Включить «напряжение»
* На аппарате установить «мощность» (в зависимости от места воздействия).
* С помощью переключателя «настройка» и неоновой лампочки настроить механический контур аппарата. При этом пациент должен чувствовать легкое тепло.
* Установить на процедурных часах время процедуры или перевернуть песочные часы.
* По окончании времени процедуры выключить «мощность», «напряжение».
* Убрать фиксацию конденсаторных пластин.
* Помочь ребенку встать и одеться.
* Отвести ребенка в группу (или к законному представителю)

**8. Область и способы проверки выполнения**: проверка проводится путем проверки записей об услуге:

- реабилитационные дневники – 1 раз в месяц;

- журналы специалистов – 1 раз в месяц;

Наблюдение заведующего отделением за качеством выполнения процедур – постоянно;

По результатам проверки проверяющий заполняет журнал Контроля качества в соответствии с проверками

**Особые указания**:

**-** После каждой третьей процедуры необходимо протирать кушетки с экспорецией 15о 2 раза дезинфицирующим средством, прокварцевать кабинет.

**Нормативные ссылки:**

- Приказ Министерства социальной политики Свердловской области от 11.08.2015 № 482 «Об утверждении стандартов социальных услуг» со всеми изменениями и дополнениями.

**Распределение данного алгоритма**

Экземпляр

Оригинал

Копия

**Ответственные исполнители ознакомлены и обязуются исполнять:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Подпись | Дата |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |