|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГАУСО СО «ЦСПСиД «Отрада» Октябрьского района г.Екатеринбурга»** | | | |
| **Наименование структурного подразделения:** |  | | |
| **Название документа:** | Стандарт операционной процедуры  Социально-педагогическая коррекция в группе несовершеннолетних | | |
| **Утвержден:** |  | | |
| **Дата утверждения:** |  | | |
| **Разработчик:** | Должность | ФИО | подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Согласовано:** |  |  |  |
|  |  |  |
| **Дата согласования:** |  |  |  |
| **Ответственный за исполнение:** | социальный педагог, логопед, заведующий отделением |  |  |
| **Дата введения  в действие:** |  |  |  |

**г. Екатеринбург**

**2020 год**

**Cтандарт операционной процедуры**

1. **Название процедуры**: Социально-педагогическая коррекция в группе несовершеннолетних
2. **Цель:** Сформировать у детей с ментальными нарушениями модели и нормы поведения в группе.

**3. Область применения:** учреждения социального обслуживания, структурные подразделения учреждений, оказывающие социальные услуги несовершеннолетним со статусом «ребенок-инвалид»

**4. Ответственность:** социального педагога, логопеда, заведующего отделением, иных сотрудников, оказывающих социально-педагогические услуги согласно стандарту, имеющих профессиональную подготовку и соответствующих квалификационным требованиям, установленных для данной профессии, специальности.

**5. Общие сведения:** стандарт разработан для оказания данной процедуры в полустационарной форме обслуживания несовершеннолетним с ментальными нарушениями.

Данная процедура осуществляется в ходе непосредственного общения с несовершеннолетними. После сбора сведений о детях, проведения педагогической диагностики по необходимым направлениям и анализа и оценки результатов данных этой диагностики формируется группа до 5 человек со схожими проблемами.

Подготовка к осуществлению процедуры предполагает подбор методических пособий и материалов, составление плана занятий и ознакомление законных представителей с планом. Организация занятия включает в себя организационный, основной и заключительный этапы. На организационном этапе осуществляется мотивация получателей социальных услуг на участие в занятии.

Периодичность предоставления социальной услуги: предоставляется по графику специалиста, но не более пяти раз в неделю.

Продолжительность занятия до 1 часа 30 минут

Одно занятие для одного клиента – 1 услуга

**6. Оснащение:** Требуется оснащение в соответствии со стандартом социальных услуг, а также специальные методики коррекционной работы: настольные игры, игрушки для развития предметной и игровой деятельности (мягкие игрушки, конструкторы, пазлы и т.д.), наглядно-дидактический материал (предметные и сюжетные картинки, пособия для развития мелкой моторики, мышления, воображения).

**7. Основная часть процедуры:**

7.1. Основной этап. Исходя из потребности получателей социальных услуг, проводится социально-педагогическая коррекция, в том числе:

* социокультурного опыта детей, особенностей их индивидуальной субкультуры;
* процесса воспитания (вежливости, тактичности, уважения, соблюдения правил этикета и общепринятых норм поведения);
* процесса обучения (наличного запаса знаний, сложившихся способов и приемов их приобретения, памяти, логики, речи);
* процесса образования: системности знаний и системности мышления, способности самостоятельно восстанавливать недостающие звенья в системе знаний с помощью логических рассуждений;
* ключевых компетенций – навыков разрешения проблем, работы с информацией, коммуникации. Разрешение проблем – умение обучающихся ставить проблему, формулировать цель и планировать работу, оценивать результат. Коммуникация – письменная коммуникация, устная коммуникация, работа в группе. Работа с информацией – поиск информации, обработка информации;
* личностных и субъектных проявления ребенка, развивающихся под влиянием условий педагогического процесса – его интересов, склонностей, избирательности, продуктивности, деятельной умелости;
* особенностей поведения ребенка в ситуациях познания, преобразования и взаимодействия с миром, межличностных и детско-родительских отношений.

7.2. Заключительный этап. Оценка эффективности коррекционного занятия.

7.9. Заполнение учетно-отчетной документации.

**8. Область и способы проверки выполнения:**

Областью проверки является процесс оказания услуги и результат услуги – удовлетворенность клиента. Способы, частота проверок и ответственные за проверки определяются системой управления качеством учреждения.

**Нормативные ссылки:**

* Федеральный закон от 28 декабря 2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
* Закон Свердловской области от 03 декабря 2014 года N 108-ОЗ "О социальном обслуживании граждан в Свердловской области"
* Постановление Правительства Свердловской области от 18 декабря 2014 г. N 1149-ПП «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Свердловской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Свердловской области»
* Приказ Министерства социальной политики Свердловской области 29.12.2014 № 778 «Об утверждении Перечня документов, подтверждающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании»
* Приказ Министерства социальной политики Свердловской области от 11.08.2015 № 482 «Об утверждении стандартов социальных услуг» со всеми изменениями и дополнениями.

**Распределение данного стандарта операционной процедуры**

Экземпляр Должность

Оригинал

Копия

**Ответственные исполнители ознакомлены и обязуются исполнять:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Подпись | Дата |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |