|  |
| --- |
|  |
| **Наименование структурного подразделения:** | Стационарное отделение для детей, нуждающихся в социально-медицинской и психолого-педагогической помощи. |
| **Название документа:** | Стандарт операционной процедурыПроведение экспресс-диагностики при поступлении несовершеннолетнего в стационарное отделение для детей |
| **Утвержден:**  |  |
| **Дата утверждения:** |  |
| **Разработчик:** | Должность | ФИО | подпись |
| Педагог-психолог | Пяткова О.В. |  |
|  |  |  |
| **Согласовано:** |  |  |  |
|  |  |  |
| **Дата согласования:** |  |  |  |
| **Ответственный за исполнение:** | Воспитатель, педагог-психолог |  |  |
| **Дата введения в действие:** |  |  |  |

**г. Екатеринбург**

**2021 год**

**Стандарт операционной процедуры**

**1. Название процедуры:** проведение экспресс-диагностики при поступлении несовершеннолетнего в стационарное отделение для детей

**2. Цель:** оценка уровня сформированности жизненно-важных навыков, внешнего вида и состояния ребёнка на момент поступления. Формирование ближайшего плана развития жизненно-важных навыков.

**3. Область применения:** Стационарное отделение для детей, нуждающихся в социально-медицинской и психолого-педагогической помощи.

 **4. Ответственность:** воспитатель, педагог-психолог, непосредственно проводящий экспресс-диагностику

**5. Общие сведения:** стандарт разработан для оказания данной процедуры в стационарной форме обслуживания несовершеннолетних.

Экспресс-диагностика проводится путем наблюдения и беседы. Карта экспресс-диагностики выдаётся педагогом-психологом воспитателю на смене и заполняется всеми воспитателями в течение трех дней. На четвертый день воспитатель, принимавший ребёнка, сдаёт заполненную карту экспресс-диагностики педагогу-психологу.

Периодичность предоставления социальной услуги: услуга предоставляется один раз при поступлении ребёнка.

**6. Ресурсы/оснащение:**

Требуется оснащение, необходимое для развития каждого навыка.

Сотрудник, оказывающий услугу, на основании наблюдения и беседы самостоятельно составляет ближайший план развития следующих навыков:

1. Навыки домашнего хозяйства
2. Навыки безопасности

4. Навыки обучения и работы с информацией

5. Психологические навыки.

6. Навыки здоровья и гигиены.

7. Навыки этикета

**7. Основная часть процедуры:**

1. Изучение основания для помещения ребёнка в ЦСПСиД «Гнёздышко»

2. Личное знакомство и установление контакта с получателем социальной услуги.

3. Проведение экспресс-диагностики ЖВН согласно карте методом наблюдения.

4. Заполнение карты экспресс-диагностики

5. Заполнение мероприятий ближайшего плана развития ЖВН

**8. Область и способы проверки выполнения:**

Областью проверки является процесс оказания услуги. Проверка осуществляется заведующей отделения.

**Распределение данного стандарта операционной процедуры**

Экземпляр Должность

Оригинал

Копия

**Ответственные исполнители ознакомлены и обязуются исполнять:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Подпись | Дата |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 1

**Карта экспресс-диагностики воспитанника ЦСПСиД «Гнёздышко»**

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответственный за заполнение:

*Внешний вид и физическое состояние на момент поступления:*

Уровень сформированности жизненно-важных навыков (нужное отметить):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навык** | **Сформирован** | **Не сформирован** | **Пояснение** |
| 1.1 | Умеет застилать постель, убирать за собой |  |  |  |
| 1.2 | Умеет пользоваться столовыми приборами |  |  |  |
| 1.5 | Различает грязное и чистое (уход за одеждой) |  |  |  |
| 3.12 | Знает, что делать в чрезвычайной ситуации |  |  |  |
| 3.14 | Знает, как обеспечить свою безопасность |  |  |  |
| 4.18 | Умеет писать, читать, связно говорить |  |  |  |
| 4.19 | Умеет обратиться к взрослому за решением проблемы, сформулировать вопрос |  |  |  |
| 5.22 | Знает правила общения, может представиться |  |  |  |
| 5.25 | Умеет контролировать свои эмоции |  |  |  |
| 5.26 | Умеет себя вести, знает правила поведения |  |  |  |
| 6.28 | Умеет поддерживать гигиену своего тела (чистить зубы, пользоваться туалетом и т.д.) |  |  |  |
| 7.30 | Знает правила этикета (здоровается, просит разрешения и т.д.) |  |  |  |

**Ближайший план развития ЖВН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навык** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |