|  |
| --- |
| **Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Чкаловского района г. Екатеринбурга»** |
| **Название документа:**  | **Стандарт операционной процедуры**Проведение индивидуального занятия по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам |
| **Утвержден:** | Директор: Семячкова Ольга Германовна | **Дата утверждения:** |
| **Разработчик:** | ***Должность*** | ***ФИО*** | ***подпись*** | ***Дата*** |
| Заведующий ОУСО | И.С. Еремеева |  |  |
|  |  |  |  |
| **Согласовано:** | Зам. Директора | М.Е. Нифонтова |  |  |
|  |  |  |  |
| **Ответственный****за исполнение:** | Специалист по социальной работе |  |  |  |
| **Дата введения** **в действие:** | 01.01.20\_\_\_ | **Место размещения документа** *(указываются рабочие места на которых должны быть размещены документы, при необходимости, указывается вид размещения – отрытый доступ для всех, закрытый, только для сотрудников)* |

**г. Екатеринбург, 2022 год**

**Стандарт операционной процедуры**

**Название процедуры:** Проведение индивидуального занятия по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам

1. **Цель:** Индивидуальное обучение получателя социальных услуг доступным профессиональным навыкам, использование остаточных профессиональных навыков или восстановление, развитие остаточных трудовых возможностей, с учетом адекватных физических и психических возможностей пожилого человека, способствующих восстановлению личностного и социального статуса. Проведение занятий по трудовой терапии, способствующих формированию элементарных практических умений и навыков.
2. **Область применения:** Услуга предоставляется в отделении участкового социального обслуживания, социально-реабилитационном отделении или в адресе получателя социальных услуг.
3. **Ответственность:** инструктор по труду/ специалист по социальной работе / заведующий отделением/ заместитель директора.
4. **Определение / общие сведения:** Процедура носит заявительный характер, предоставляется по просьбе получателя социальных услуг.
* Слушатель пишет заявление о проведение индивидуальных занятий, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам»;
* Формируется график посещения на квартал.
* Программа обучения по направлению «Проведение индивидуального занятия по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам» разрабатывается инструктором по труду/ специалистом по социальной работе, заведующим отделением, утверждается директором (зам директора).
* Для проведения занятий используется методический материал, в том числе возможности интернета, привлекаются инструктор по труду/ специалисты имеющие знания по данному направлению и владеющие необходимыми навыками.
* Программа обучения может быть скорректирована с учетом анализа результатов анкетирования.
1. **Ресурсы / оснащение:**

Требуется оснащение в соответствии со стандартом, а также:

* оборудованное рабочее место для специалиста и получателя социальных услуг;
* персональный компьютер (ноутбук, планшет), телефон и выход в интернет, расходные материалы: канцелярские товары (набор ручек, карандаши, краски, клей, ножницы, цветная бумага, бумага А4, файлы, блокнот, папка скоросшиватель и иные материалы).
* комплект демонстрационных учебных пособий: (печатные материалы и пособия),
* комплект учебных видеоматериалов (интернет подборка, запись вебинаров, семинаров, презентаций и мастер-классы).

 Проведение индивидуальных мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам на базе учреждения возможно в мастерских, оснащенных необходимой материально-технической базой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование** | **Инструменты** | **Материалы** |
| 1 | Швейные машины бытовые | Ножницы | Ткань в ассортименте |
| 2 | Швейные машины промышленные | Иглы швейные, бисерные | Тесьма и кружево в ассортименте |
| 3 | Электроутюг | Булавки | Синтепон, холофайбер |
| 4 | Оверлог | Мел портновский | Нитки швейные, вышивальные, «Мулине», пряжа |
| 5 | Вибро-шлифовальная машина | Лекала | Акриловые краски, гуашь.  Акриловый лак |
| 6 | Вышивальная машина | Сантиметровая лента | Картон, цветная бумагаСалфетки трехслойные |
| 7 | Вязальная машина | Кисти | Клей ПВА, «Момент» |
| 8 | Столы, стулья | Клеевой пистолет | Фоамиран |
| 9 | Персональный компьютер | Распарыватель | Мех натуральный |
| 10 | Магнитно-маркерная доска | Портновские ножницы | Полимерная глина, цветное тесто |
| 11 | Фотоаппарат | Кусачки, плоскогубцы | Морилка, алебастр |
| 12 | Брошюровщик | Иглы для фильцевания | Кофе, ванилин, корица |
| 13 | Сканер | Портновские ножницы | Шерсть для валяния, фетр |
| 14 | Резак | Стеки разной формы | Бисер, бусины в ассортименте |
| 15 | Ламинатор |  | Проволока разного диаметра |

1. **Основная часть процедуры:**

**Этапы реализации программы**

***Первый этап - подготовительный.***

* разработка методического обеспечения для повышения уровня результативности обучающего процесса: разработка инструкционных и технологических карт, схем, шаблонов, печатных материалов;
* написание учебного плана по программе «Проведение индивидуального занятия по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам»;
* составление графика занятий по программе «Проведение индивидуального занятия по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам»;
* подготовка демонстрационных учебных видеоматериалов (интернет подборка: запись вебинаров, семинаров, презентаций и мастер-классов).

***Второй этап - организационный****.*

* личное знакомство.
* написание заявления;
* опрос (анкетирование) граждан пожилого возраста и инвалидов по определению уровня знаний, интересов, навыков и востребованности в обучении.

***Третий этап – практический (основной)****.*

* проведение вводного занятия, знакомство с основными понятиями, краткое информирование о графике (расписании), формах и видах занятий.
* индивидуальное обучение граждан пожилого возраста и инвалидов основам швейного дела, техникам декоративно-прикладного творчества, изготовлению полиграфической продукции,цветоводство, другое.
* ведение журнал посещения индивидуальных занятий, где после каждого занятия пенсионер или инвалид ставит свою подпись, как подтверждение получения услуги в полном объеме.
* фиксирование специалистом информации об оказанной услуге в модуле «Профилактика» (или другой программе).
* возможно проведение промежуточной диагностики с целью корректировки программы обучения.

*На каждом занятии необходимо ознакомление с правилами техники безопасности при работе с различными инструментами.*

***Четвертый этап, аналитический****.*

* проведение итоговой диагностики, с целью оценки качества предоставляемых услуг и эффективности обучения;
* закрытие журнала посещения индивидуальных занятий.
* участие в выставках и конкурсах различных уровней.

 Продолжительность проведения занятия 40 минут. Периодичность предоставления социальной услуги на дому по мере возникновения потребности, не менее 1 раза в неделю.

 Время предоставления услуги с учетом времени на подготовку к услуге (Подготовка к занятию (подбор материала), заполнение необходимой документации, проведение занятия, введение данных в модуль Профилактика) составляет не менее 1 часа, в случае отдаленного места проживания закладывается время на проезд до адреса получателя услуги и обратно на рабочее место.

При наличии в учреждении мастерских – обеспечение занятости пожилого человека или инвалида в трудовых мастерских с учетом способностей и интересов каждого человека.

1. **Область и способы проверки выполнения:**

Областью проверки является процесс оказания услуги и результат услуги – удовлетворенность получателя услуг.

*Способы, частота проверок и ответственные за проверку определяются системой управления качеством учреждения.*

Выполненная услуга фиксируется в журнале учета оказания социальных услуг, подтверждается подписями социального работника и получателя социальных услуг и ежемесячно предоставляется заведующему отделения на проверку.

 Заведующий отделением проводит:

* выборочный контроль – качество проводимых мероприятий;
* итоговый контроль – отчет по результатам программы.

Показатели качества:

* Количество привлеченных получателей социальных услуг.
* Количество проведенных мероприятий по индивидуальным программам предоставления социальных услуг
* Успешность самостоятельного применения теоретического материала, полученных умений и навыков на практике, в том числе в повседневной жизни.
* Участие в выставках и конкурсах различных уровней.
* Оценка получателем социальных услуг их качества (положительные отзывы, благодарности, др.).

**Нормативные ссылки:**

* Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской федерации»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 18.12 2014 г. № 1149-ПП «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг Свердловской области и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Свердловской области»;
* Приказ Министерства социальной политики Свердловской области от 11.08.2015 г. № 482 «Об утверждении стандартов социальных услуг» со всеми изменениями и дополнениями.

 **Приложение 1**

**Методический материал для обучения по направлению**

**«Проведение индивидуального занятия по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам»**

* Региональная комплексная программа «СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ». «Профессиональная ориентация» Учебно-методическое пособие для слушателей. – 2011 г.
* Социокультурная реабилитация граждан пожилого возраста. Учебно-методическое пособие для преподавателей. – Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2015.
* Творческая и прикладная деятельность: Учебно-методическое пособие для слушателей. — Екатеринбург: ИД «Ажур», 2011
* Г.Г. Мозговая,  Г.Б. Картушина «Швейное дело» Учебное пособие. Москва «Просвещение» 2008г.
* Д.В. Воробьев, А.И.Дубасов, Ю.М.Лебедев «Технология брошюровально-переплетных процессов» Москва 1998 г.
* Основные ошибки комнатного цветоводства. <https://www.youtube.com/watch?v=9oOowxaiurk>
* Цветоводство Для Начинающих. ОЧЕНЬ ПРОСТЫЕ РАСТЕНИЯ ДЛЯ НОВИЧКОВ. https://www.yoHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zebO9Tj76WI"utube.com/watch?v=zebO9Tj76WI
* Комнатные растения. С чего начать? Семена, отростки, горшки, земля, удобрения. <https://www.youtube.com/watch?v=QqNdqGeR4ME>
* Основы бумагопластики. <https://www.youtube.com/watch?v=Lohfv9b6YjY>
* Мастер-класс по бумагопластике «Кувшинка». [httpsHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UMCwAEolUks"://HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UMCwAEolUks"wwwHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UMCwAEolUks".HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UMCwAEolUks"youtubeHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UMCwAEolUks".HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UMCwAEolUks"comHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UMCwAEolUks"/HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UMCwAEolUks"watchHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UMCwAEolUks"?HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UMCwAEolUks"vHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UMCwAEolUks"=HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=UMCwAEolUks"UMCwAEolUks](https://www.youtube.com/watch?v=UMCwAEolUks)
* Мастер-класс по бумагопластике «Цветы Победы» [httpsHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M"://HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M"wwwHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M".HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M"youtubeHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M".HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M"comHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M"/HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M"watchHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M"?HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M"vHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M"=HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M"zuCBoxLccHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M"6HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M"M](https://www.youtube.com/watch?v=zuCBoxLcc6M)
* Бумагопластика [httpsHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w"://HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w"wwwHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w".HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w"youtubeHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w".HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w"comHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w"/HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w"watchHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w"?HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w"vHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w"=HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w"PxylGkvxHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w"-HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w"1HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w"w](https://www.youtube.com/watch?v=PxylGkvx-1w)
* Глинопластика Брошь Губы из полимерной глины / полимерная глина / мастер класс/ <https://www.youtube.com/watch?v=MiU_el2q_0k>
* Мастер-класс: кулон "Малиновый браслет" из полимерной глины [httpsHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs"://HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs"wwwHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs".HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs"youtubeHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs".HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs"comHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs"/HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs"watchHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs"?HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs"vHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs"=HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs"WHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs"2HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs"gzGvHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs"2HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs"Psqs](https://www.youtube.com/watch?v=W2gzGv2Psqs)
* Мастер -класс" народные художественные промыслы. [httpsHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4"://HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4"wwwHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4".HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4"youtubeHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4".HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4"comHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4"/HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4"watchHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4"?HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4"vHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4"=HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4"dHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4"9HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4"yosaRbHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4"TOHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4"4](https://www.youtube.com/watch?v=d9yosaRbTO4)
* Урок по лепке абашевской игрушки. Мастер-класс [httpsHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY"://HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY"wwwHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY".HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY"youtubeHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY".HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY"comHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY"/HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY"watchHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY"?HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY"vHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY"=HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY"nZRbZHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY"48HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY"aHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY"2HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY"gY](https://www.youtube.com/watch?v=nZRbZ48a2gY)
* Мастер-класс по созданию красивого ажурного цветка в технике квиллинг. [httpsHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=-Y\_LrZeckmk"://HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=-Y\_LrZeckmk"wwwHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=-Y\_LrZeckmk".HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=-Y\_LrZeckmk"youtubeHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=-Y\_LrZeckmk".HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=-Y\_LrZeckmk"comHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=-Y\_LrZeckmk"/HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=-Y\_LrZeckmk"watchHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=-Y\_LrZeckmk"?HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=-Y\_LrZeckmk"vHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=-Y\_LrZeckmk"=-HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=-Y\_LrZeckmk"YHYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=-Y\_LrZeckmk"\_HYPERLINK "https://www.youtube.com/watch?v=-Y\_LrZeckmk"LrZeckmk](https://www.youtube.com/watch?v=-Y_LrZeckmk)
* Журналы и печатные издания: «Лена рукоделие», «Модное рукоделие», «Лукошко идей», «Креативное рукоделие
* Инструкционные, технологические карты. буклеты, методические разработки мастер-классов.

**Приложение 2**

**Анкета по определению уровня знаний и востребованности в обучении проведения индивидуального занятия по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам**

*Пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с каждым вопросом и возможными вариантами ответов. Выберите свой вариант ответа и отметьте его. Если есть необходимость, запишите свой вариант ответа.*

Поля, отмеченные звёздочкой (\*), обязательны для заполнения!

* **С какой целью Вы решили использовать трудовые возможности и пройти обучение по доступным профессиональным навыкам? (не более 2 вариантов ответа) \***
* Для саморазвития;
* Для решения жизненно-бытовых проблем;
* Возможность трудоустройства;
* Для социальной коммуникации;
* Для самореализации;
* Свой вариант ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Возникают ли у Вас некоторые сложности при обучении? (один вариант ответа) \***
* да;
* скорее да, чем нет;
* скорее нет, чем да;
* нет;
* затрудняюсь ответить.
* **С какими нижеперечисленными трудностями Вы сталкивались ранее? (не более 3 вариантов ответа) \***
* Быструю утомляемость;
* Ухудшение способности к восприятию;
* Затруднение в выполнении практических заданий;
* Трудности распределения и переключения внимания;
* Снижение способности к концентрации и сосредоточению внимания;
* Некоторое уменьшение возможностей памяти;
* Трудности воспроизведения;
* Свой вариант ответа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Чему вы хотели бы научиться на индивидуальных занятиях?**
* основам швейного дела,
* техникам декоративно-прикладного творчества
* тканебумагопластика
* глинопластика
* плетение
* изготовление предметов по технологиям традиционных промыслов
* изготовлению полиграфической продукции
* цветоводство
* другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. **Вы хотели бы получать дополнительную информацию по теме занятия на электронную почту?**

□ Да / □ Нет

Если «ДА», укажите свой **Е-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. В результате обучения хочу знать:**

* Приобрести новые умения и навыки (укажите какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Открыть новые возможности для себя
* Освоить программу «Самозанятости население»
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. И несколько слов о себе:**

Укажите Ваш пол: \*

* жен.
* муж.

**8. Укажите Ваш возраст: \***

* 18-50 лет
* 50-60 лет;
* 61-70 лет;
* 71-80 лет;
* 80 лет и старше.

**СПАСИБО!**

**Приложение 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Чкаловского района города Екатеринбурга" |  |  |
| от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| (ФИО полностью) |  |  |
| Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Паспорт гражданина РФ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |  |
| Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **ЗАЯВЛЕНИЕ** |  |  |  |
| Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, прошу организовать индивидуальные занятия по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам |  |  |  |
| С графиком проведения занятий ознакомлен(а). |  |  |  |
| Дата: \_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  | *(подпись заявителя)* |  |  |
|  Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ даю 1.согласие на использование и обработку моих персональных данных по технологиям обработки документов, существующим в государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Чкаловского района города Екатеринбурга" с целью прохождения курсов "Школы пожилого возраста" в следующем объеме: |  |  |  |
|  1) фамилия, имя, отчество; 2) дата рождения; 3) адрес места жительства; 4) серия, номер и дата выдачи паспорта, наименование органа, выдавшего паспорт (иного  документа, удостоверяющего личность). |  |  |  |
| 2.даю / не даю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свое согласие на использование фотографий с изображением занятий, экскурсий и других мероприятий с моим участием.Перечень действий с фотографиями на совершение которых дается согласие: оформление стендов, фотоотчетов, выставок; оформление фотогалереи на сайте учреждения; использование в качестве иллюстрации в отчетах, печати (статьи, публикации, оформление журналов), в презентациях, фильмах о жизни учреждения.Срок действия моего согласия считать с момента подписания данного заявления на срок - бессрочно. Отзыв настоящего согласия в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных", осуществляется на основании моего заявления, поданного в государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Чкаловского района города Екатеринбурга". |  |  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата: \_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ |  | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

Дата: \_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ |  | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

 |  |  |

**Приложение № 4**

**Примерный учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| [**Тема занятий**](https://bigenc.ru/) |  [Часов, в т.ч.](https://bigenc.ru/) |
| [лекции](https://bigenc.ru/) | [практич. занятия.](https://bigenc.ru/) |
| [**«*HYPERLINK "https://bigenc.ru/"Проведение индивидуального занятия по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкамHYPERLINK "https://bigenc.ru/"»***](https://bigenc.ru/) |
| [1.1.](https://bigenc.ru/) [Вводное занятие (оHYPERLINK "https://bigenc.ru/"рганизация досуга и свободного времениHYPERLINK "https://bigenc.ru/",](https://bigenc.ru/) [пHYPERLINK "https://bigenc.ru/"роведение анкетирования и первичной](https://bigenc.ru/) [диагностикиHYPERLINK "https://bigenc.ru/",](https://bigenc.ru/) инструктаж по охране труда). | [1](https://bigenc.ru/) |  [-](https://bigenc.ru/) |
| [*Раздел*](https://bigenc.ru/)[*1HYPERLINK "https://bigenc.ru/".*](https://bigenc.ru/) [***СодержанHYPERLINK "https://bigenc.ru/"ие***](https://bigenc.ru/)[***различных***](https://bigenc.ru/)[***технологий***](https://bigenc.ru/) ***декоративно-прикладного творчества*** |
| [1. Арт-терапия. музыкотерапия](https://bigenc.ru/) | - | [1](https://bigenc.ru/) |
| [2. Куклотерапия](https://bigenc.ru/) | - | [1](https://bigenc.ru/) |
| [3. Квиллинг](https://bigenc.ru/) | - | [1](https://bigenc.ru/) |
| [4. Декупаж](https://bigenc.ru/) | - | [1](https://bigenc.ru/) |
| [5. Поделки из бумаги](https://bigenc.ru/) | - | [1](https://bigenc.ru/) |
| [6.Поделки из солёного теста](https://bigenc.ru/) | - | [1](https://bigenc.ru/) |
| [7.Поделки из пластиковых бутылок](https://bigenc.ru/) | - | [1](https://bigenc.ru/) |
| [8.Глинотерапия](https://bigenc.ru/) | - | [1](https://bigenc.ru/) |
| [9.](https://bigenc.ru/) Вышивка крестиком | - | [1](https://bigenc.ru/) |
| [10.](https://bigenc.ru/) Бисероплетение | - | [1](https://bigenc.ru/) |
| [*Раздел*](https://bigenc.ru/)[*2HYPERLINK "https://bigenc.ru/".*](https://bigenc.ru/) ***Цветоводство*** |  |  |
| 1.[ЦHYPERLINK "https://bigenc.ru/"веты для](https://bigenc.ru/) [дома (что нужно знать и уметь)](https://bigenc.ru/) | - | [1](https://bigenc.ru/) |
| [*Раздел 3.*](https://bigenc.ru/) ***Занятия по швейному делу.*** |  |  |
| 1.Ручное шитье. | - | [1](https://bigenc.ru/) |
| [*Раздел 4.*](https://bigenc.ru/) ***Занятия по изготовлению полиграфической продукции.*** |  |  |
| 1.Фотографирование. Выполнение доступных операций на компьютере и сканере. Ламинирование. Копировальные работы. | - | 1 |
| [Всего:](https://bigenc.ru/) | [1](https://bigenc.ru/) | [1HYPERLINK "https://bigenc.ru/"2](https://bigenc.ru/) |

При выборе одного только направления, например «Занятия по бисероплетению», возможно организация занятия курсом по определенной теме, а также работа в мастерских.

**Примерный календарно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки реализации |
| **Организационный этап** |
| 1 | Проведение анкетирования и диагностики (первичной, итоговой по окончанию курса) пенсионера и инвалида. | В течение курса |
| **Практический (основной) этап** |
| 1 | ***Занятия по швейному делу.***1.Ручное шитье:- Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с ручными инструментами.-Подготовка к шитью.-Выполнение шва «вперед иголкой» (наметочного шва)2.Кройка и шитье на электрической швейной машине.- Ознакомление с правилами техники безопасности при работе на электрической швейной машине.-Подбор ткани и ниток.-Элементы кроя изделия или отдельных деталей.-Сборка изделия.-Подготовка электрической швейной машины к работе.-Шитье на электрической швейной машине.-Выворачивание изделия и глажение. | Курсами |
| 2 | ***Занятия на вышивальной машине.***- Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с ручными инструментами и на вышивальной машине.- Подготовка машины к работе: заправка нитей, выбор образца вышивки и редактирование.- Практические работы по выполнению вышивки на свадебной атрибутике, салфетках, пеленках и других изделиях.-Уход за вышивальной машиной. | Курсами |
| 3 | ***Занятия по бисероплетению.***-Знакомство с историей появления бисера, изделий из бисера.-Обучение правильному пользованию материалом и инструментами в работе с бисером (проволока, нитки, кусачки, ножницы).-Обучение приемам плетения по схемам и образцам.-Изготовление бисерных изделий (деревьев) и обучение декорированию. | Курсами |
| 4 | ***Занятия по изготовлению изделий из шерсти и фетра.***-Знакомство с историей шерсти, её свойствами, используемыми инструментами.-Обучение различным способам и приёмам валяния шерсти (сухое, мокрое, комбинированное, техника «живопись шерстью».).-Изготовление украшений из шерсти и фетра, аксессуаров, картин. | Курсами |
| 5 | ***Занятия по машинному вязанию.***-Краткие сведения из истории. Знакомство с вязальной машиной (правила техники безопасности при работе), с нитями, их свойствами для вязания на машине.-Обучение приёмам работы на вязальной машине с перфокартами и без них.-Технология выполнения различных петель, набор петель.-Выполнение вязаного полотна. | Курсами |
| 6 | ***Занятия по изготовлению изделий в технике аппликации с применением бумаги, ткани и др. материалов.***-Представление о различных материалах (бумага, картон, мех, ткань; природный материал – семена бобовых культур и др., орехи, ракушки, макаронные изделия).- Обращение с материалами и инструментами.-Сборка и наклеивание.-Обучение технике складывания бумаги и ткани (оригами).-Комбинирование разных техник и материалов при составлении коллажа. | Курсами |
| 7 | ***Занятия по изготовлению полиграфической продукции.***- Фотографирование.-Выполнение доступных операций на компьютере и сканере.- Ламинирование.-Копировальные работы.-Пользование резаком для обрезания бумаги.-Пользование брошюровщиком при изготовлении блокнотов. | 2 раза в неделю |
|  | Итоговое проведение диагностики  | По окончании каждого курса и по окончанию всего периода обучения. |
|  | Анализ результатов деятельности, предоставление отчета.  |  |

**Приложение № 5**

**Примерный учебный план одного занятия**

Утверждаю

Зав .ОУСО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа пожилого возраста

Дата: «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План

1.Введение: цели, задачи, основные понятия.

2.Раскрытие темы.

-краткие сведения из истории;

- просмотр презентации, фото и видеоматериалов по теме;

-ознакомление с правилами техники безопасности при работе с различными инструментами;

-знакомство с технологической картой изделия.

3. Практическое выполнения задания.

4. Домашнее задание. (может не быть).

5. Информирование, о следующем занятии (краткий анонс).

Специалист по социальной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Приложение № 6**

[**Итоговая анкета./**](https://bigenc.ru/)[**удовлетворенность**](https://bigenc.ru/)

[Вопросы:](https://bigenc.ru/)

1.[УдовлетHYPERLINK "https://bigenc.ru/"ворены ли Вы](https://bigenc.ru/) компетентностью преподавателя?

* Да
* Нет

2.Был ли Вам интересен материал?

* Да
* Нет

3.Доступность изложения материала?

* Доступно
* Не всегда доступно
* Сможете ли Вы полученные умения и навыки самостоятельно применить в повседневной жизни?
* Да
* Нет
* Готовы ли Вы посоветовать индивидуальные занятия своим друзьям и знакомым?
* Да
* Нет

[7](https://bigenc.ru/) [Пожелания, что бы Вы хотели еще узнать, какие вопросы, темы рассмотреть в дальнейшем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://bigenc.ru/)

[Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://bigenc.ru/)

**Распределение данного стандарта операционной процедуры**

 Экземпляр Должность

 Оригинал

 Копия

 **Ответственные исполнители ознакомлены и обязуются исполнить:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия** | **Подпись** | **Дата** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |